

RENCANA INDUK PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

TAHUN 2017-2021



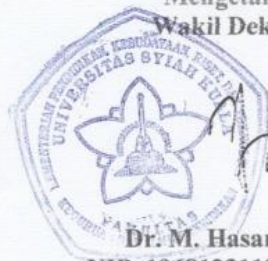
**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

LEMBAR PENGESAHAN

RENCANA INDUK PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2017-2021

Darussalam, 1 Maret 2017

Mengetahui,
Wakil Dekan I



Dr. M. Hasan, M.Si
NIP. 196812311993031018



**TIM PENYUSUN RENCANA INDUK PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI TAHUN 2017-2021**

PENANGGUNG JAWAB

Dr. Hasan, M.Si

KETUA TIM PENYUSUN

Dr. Amiruddin, S.Pd., M.Si

ANGGOTA TIM

Irma Anggraini, S.Pd., M.Pd.

Zulfadhli, S.Pd., M.Pd., M.Si.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Swt karena berkat rahmat dan hidayah-Nya “Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (RIPPKM)” Jurusan Pendidikan Ekonomi (JPE) Tahun 2017-2021 ini dapat tersusun dan diselesaikan. Dokumen RIPPKM JPE ini disusun dan dikembangkan berdasarkan kajian menyeluruh perbaikan dan pengembangan atas RIP Universitas Syiah Kuala. Dokumen RIPPKM ini disusun sebagai acuan dalam perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, pengendalian, evaluasi, dan pengembangan terhadap penelitian seluruh pemangku kepentingan JPE.

Dokumen RIPPKM ini juga dijadikan sebagai pedoman khususnya dalam bidang penelitian untuk seluruh pemangku kepentingan JPE supaya lebih terarah dan terukur. Dokumen RIPPKM ini juga sebagai landasan pengembangan ilmu pengetahuan baik dalam bidang pembelajaran ekonomi dan keekonomian dalam rangka mencapai visi misi Jurusan Pendidikan Ekonomi.

RIPPKM ini telah disusun dengan sebaik-baiknya namun jika terdapat kekurangan akan dilakukan revisi atau perbaikan, besar harapan kami untuk penyempurnaan tersebut kami membutuhkan masukan dan saran. Semoga RIPPKM ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Darussalam, Februari 2017

Dto

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
TIM PENYUSUN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Sejarah Singkat Jurusan Pendidikan Ekonomi FKIP Unsyiah	2
1.3. Visi dan Misi	3

BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN DAN ANALISIS SWOT

2.1. Dasar Penyusunan RIPPKM JPE	4
2.2. Perumusan Rencana Strategis JPE dalam Bidang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.....	4
2.3. Rencana Induk Pengembangan RIPPKM	4
2.4. Analisis SWOT	7
2.5. Peta Strategi Pengembangan RIPPKM	

BAB III GARIS BESAR RIPPKM

3.1 Tujuan, Sasaran dan Strategi RIPPKM JPE	8
3.1.1. Tujuan.....	8
3.1.2. Sasaran	8
3.1.3. Strategi	9

BAB IV POTENSI, PAYUNG PENELITIAN DAN INDIKATOR KINERJA

4.1. Potensi Sumber Daya	10
4.1.1. Potensi Jurusan dan Laboratorium	10
4.1.2. Potensi Sumber Daya Manusia	10
4.1.3. Potensi Bidang Ilmu/Kelompok Studi.....	10
4.2. Hasil Penelitian, Publikasi, dan HKI atau Paten	11
4.3. Jumlah Kerjasama.....	11
4.4. Roadmap Penelitian JPE	12
4.5. Payung Penelitian JPE	13
4.6. Target Luaran/Indikator Kinerja	14

BAB V PENUTUP	16
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

4.1 Indikator Kinerja Utama	14
-----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

2.1. Alur Penyusunan RIPPkM	7
4.1. Lima Aspek dalam Pendidikan	12
4.2. Pemetaan Payung Penelitian	13

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Tri Dharma Perguruan Tinggi merupakan tugas pokok dan fungsi yang harus dilaksanakan oleh setiap perguruan tinggi, dari bagian tersebut adalah Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat sendiri menjadi salah satu ujung tombak untuk mendukung proses perkembangan ilmu pengetahuan yang berfungsi untuk memajukan pembangunan daerah dan nasional. Semua itu hanya bisa dicapai dengan melakukan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang unggul. Oleh karena itu, Ditjen Risbang melakukan upaya dalam mencapai keunggulan penelitian dengan mengeluarkan sebuah kebijakan desentralisasi Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Kebijakan ini dimaksudkan meliputi perencanaan, pembiayaan, luaran, kinerja, dan monitoring-evaluasi. Selain bertujuan untuk perkembangan ilmu pengetahuan, desentralisasi penelitian juga bertujuan untuk meningkatkan daya saing perguruan tinggi dalam bidang penelitian baik pada tingkat nasional dan internasional, meningkatkan angka partisipasi dosen dalam melaksanakan penelitian yang bermutu, dan meningkatkan kapasitas pengelolaan penelitian di perguruan tinggi. Maka untuk memenuhi kebijakan tersebut, setiap perguruan tinggi berkewajiban untuk mengembangkan satu rencana strategis bidang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Salah satu rencana strategis dalam bidang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat pada perguruan tinggi adalah Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (RIPPKM). Dokumen RIPPKM sendiri merupakan dokumen yang berisikan tentang perencanaan strategis yang mencakup pengalokasian sumber daya yang ada berdasarkan analisis SWOT. RIPPKM berfungsi sebagai pedoman atau acuan dalam sebuah Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, karena didalamnya terdapat sebuah peta jalan (*Roadmap*) Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta payung Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang menjadi tema unggulan setiap universitas. *Roadmap* dan payung Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat menjadi sangat urgen dalam RIPPKM, karena selain sebagai pedoman jalannya Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dan arah kebijakan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dosen juga sebagai sebuah rencana strategis baik untuk jangka pendek, menengah, dan panjang.

Jurusan Pendidikan Ekonomi (JPE) merupakan salah satu jurusan yang ada di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala, juga memiliki kewajiban untuk mendukung rencana Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat institusi. Karena itu, salah satu upaya yang dilakukan jurusan dengan mengembangkan RIPPKM pada tingkat jurusan. RIPPKM JPE sendiri akan menjadi arahan kebijakan dalam pengelolaan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat pada tingkat jurusan untuk jangka waktu 5 tahun (2017-2021). Dimana dalam RIPPKM jurusan ini juga akan memuat turunan *road map* dan payung Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat unggulan jurusan yang mengacu pada RIPPKM universitas. Namun demikian, *road map* dan payung Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat jurusan sendiri disesuaikan dengan visi, misi jurusan, dan sumber daya ada pada jurusan dengan analisis SWOT selama tiga tahun terakhir (2015-2017). Selain itu, RIPPKM ini juga disusun untuk mendukung penilaian Instrumen Akreditasi Program Studi. Dimana pada instrumen penilaian disebutkan bahwa Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dosen harus sesuai dengan *road map* dan payung Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat jurusan. Selain itu, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dosen juga seyogyanya selalu melibatkan mahasiswa. Beranjak dari masalah tersebutlah, selain untuk mendukung rencana strategis penelitian institusi, RIPPKM ini juga sebagai arah kebijakan baru dimana setiap mahasiswa yang terlibat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dosen maka minimal dari sub Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat tersebut dapat menjadi tugas akhir mahasiswa.

1.2. Sejarah Singkat Jurusan Pendidikan Ekonomi FKIP Unsyiah

Jurusan Pendidikan Ekonomi merupakan jurusan yang ada dalam lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala. Berdirinya Jurusan Pendidikan Ekonomi yang selanjutnya disingkat dengan JPE merupakan cikal bakal dari Jurusan Ekonomi IKIP Bandung Cabang Banda Aceh, yang dibuka pada tahun 1961 dengan SK Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan No.11 Tahun 1961. Pada tahun 1968, setelah terjadinya peintegrasian IKIP Bandung Cabang Banda Aceh ke dalam Universitas Syiah Kuala berdasarkan SK Dirjen Perguruan Tinggi No.161/1967, tanggal 16 September 1967 tentang integrasi IKIP-IKIP Cabang ke dalam Universitas, sejak itu Jurusan Pendidikan Ekonomi berada di bawah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala berdasarkan Kepres No.16 Tahun 1982 menjadi FKIP. Sejak tahun 1967 sampai 1982, Jurusan Pendidikan Ekonomi merupakan

salah satu jurusan dari 9 jurusan lainnya yang ada di lingkungan Fakultas Keguruan (FKg), dan ditambah dengan lima Jurusan di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Syiah Kuala dan bergabung pada tahun 1983, hal tersebut dibuktikan dengan SK Mendikbud Nomor: 0534/0/1983. Sejak saat itu, Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Moral Pancasila, dan Pendidikan Ekonomi berada di bawah Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Kemudian, untuk memperkuat sistem tata kelola dan administrasi, sejak tahun 2007 bersama program studi yang ada di FKIP lainnya dimana status Program Studi Pendidikan Ekonomi ditingkatkan menjadi Jurusan. Pada tahun 2017, eksistensi Jurusan Pendidikan Ekonomi telah mendapatkan pengakuan dari pemerintah dengan peringkat Akreditasi B oleh BAN-PT.

1.3. Visi dan Misi

Jurusan Pendidikan Ekonomi memiliki visi, yaitu menjadikan Program Studi Pendidikan Ekonomi sebagai organisasi pendidikan yang unggul dalam menghasilkan calon guru Ekonomi dan Akuntansi yang berkarakter mandiri dan islami serta dapat bersaing tingkat lokal dan nasional dengan target pencapaian tahun 2020. Program Studi Pendidikan Ekonomi juga memiliki misi yaitu:

1. Menghasilkan calon pendidik Ilmu Ekonomi dan Akuntansi yang profesional, bermoral tinggi dan islami.
2. Menghasilkan lulusan sarjana pendidikan Ekonomi dan Akuntansi yang memiliki kemampuan wirausaha
3. Menghasilkan penelitian dan pengabdian yang relevan dengan yang dibutuhkan masyarakat dan menunjang perkembangan dunia pendidikan.
4. Meningkatkan mutu pengelolaan organisasi lebih transparan dan akuntabel.

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN DAN ANALISIS SWOT

2.1. Dasar Penyusunan RIPPkM JPE

Penyusunan RIPPkM ini tidak terlepas dari beberapa dokumen-dokumen yang digunakan sebagai acuan dasar. Adapun dokumen-dokumen yang dimaksud adalah:

1. Permendiknas
2. Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas Syiah Kuala
3. Rencana Strategis Universitas Syiah Kuala
4. Statuta Universitas Syiah Kuala
5. Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
6. Statuta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
7. Visi dan Misi Universitas, Fakultas dan Jurusan.
8. Rencana Strategis Jurusan Pendidikan Ekonomi

2.2. Perumusan Rencana Strategis JPE dalam Bidang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

RIPPkM ini tidak terlepas dari perumusan Rencana Strategis JPE bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Berdasarkan hasil analisis, maka adapun yang menjadi Rencana Strategis Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat JPE adalah:

1. Pembentukan *Roadmap* Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat JPE.
2. Pembentukan Payung Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Tema Unggulan JPE).
3. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang melibatkan mahasiswa.
4. Menjalin kerjasama yang harmonis sesuai dengan nilai-nilai kearifan lokal.

2.3. Rencana Induk Pengembangan RIPPkM

RIPPkM JPE FKIP Unsyiah ini disusun untuk 5 tahun (2017-2021). Rencana induk pengembangan RIPPkM ini disusun guna memberikan gambaran sasaran, tujuan, dan kebijakan dalam bidang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat untuk pengembangan jurusan dan institusi. Oleh karena itu, RIPPkM ini memiliki arti penting dan strategis karena:

1. RIPPkM JPE FKIP Unsyiah Tahun 2017-2021 akan menjadi landasan dan pegangan utama bagi pimpinan JPE dalam menentukan kebijakan operasional terutama dalam

bidang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang harus dilaksanakan oleh Jurusan Pendidikan Ekonomi.

2. RIPPkM ini disusun dengan menyesuaikan visi, misi, dan tujuan jurusan.
3. RIPPkM ini disusun menyesuaikan dengan pertimbangan situasi perkembangan global, regional, nasional, dan internasional.
4. RIPPkM ini disusun dengan memperhatikan bidang ilmu jurusan yang dapat dibagi menjadi dua yaitu kependidikan dan non kependidikan.
5. RIPPkM ini disusun agar adanya sebuah perbaikan dalam proses pelaksanaan penelitian yang juga terintegrasi dengan PkM.
6. RIPPkM ini disusun sebagai dokumen jurusan yang berfungsi untuk penunjang akreditasi jurusan.

2.4. Analisis SWOT

Berdasarkan hasil analisis SWOT, kondisi umum tentang JPE perlu diketahui sebagai sintesis terkait perkembangan JPE dalam beberapa tahun sebelumnya guna perumusan isu-isu strategis. Berdasarkan hasil analisis SWOT tersebut maka akan diketahui potensi dan permasalahan yang dimiliki oleh JPE yang dapat ditinjau baik secara internal maupun eksternal. Adapun hasil analisis tersebut akan digambarkan tentang kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman sebagai berikut.

Kekuatan(*Strengths*)

- Memiliki *peer group* (grup riset)
- Minat dosen JPE untuk melakukan penelitian sangat tinggi
- Minat publikasi ilmiah hasil penelitian dosen sangat tinggi.
- Memiliki sumber daya manusia yang mampu untuk melakukan penelitian baik dalam bidang pembelajaran ekonomi dan keekonomian.
- Memiliki letak yang strategis yaitu pusat ibukota provinsi yang sangat berpeluang untuk melakukan kerjasama dalam bidang penelitian.
- Memiliki kerjasama internasional dengan kampus luar dalam bidang penelitian.
- Melibatkan mahasiswa dalam melakukan penelitian.
- Penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan.
- Jumlah publikasi terus meningkat

Kelemahan (*Weakness*)

- Kurang tersedianya kumpulan jurnal ilmiah internasional baik dalam bidang pembelajaran ekonomi maupun keekonomian untuk menunjang penelitian dosen.
- Belum maksimalnya pengelolaan jurnal ilmiah jurusan.
- Belum terbentuknya road map dan payung penelitian pada jurusan.
- Belum adanya hubungan antara penelitian dengan pengabdian kepada masyarakat.
- Belum adanya pemahaman dosen tentang *state of art* dalam proposal penelitian.
- Masih rendahnya keinginan instansi/lembaga di luar perguruan tinggi untuk melakukan kerjasama dalam bidang penelitian dengan JPE.
- Masih kurangnya keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen.
- Belum meratanya jumlah dosen yang melakukan penelitian tiap tahunnya.

Peluang (*Opportunity*)

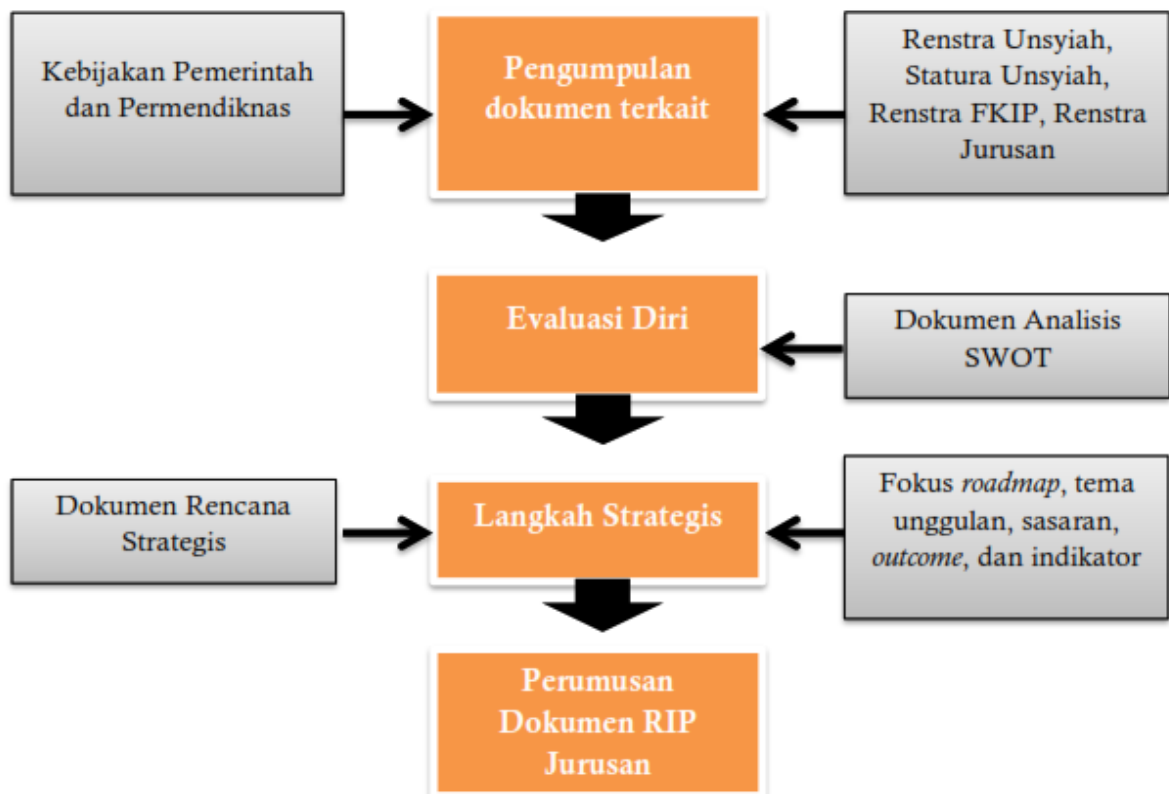
- Banyaknya ketersediaan sumber dana penelitian dari dalam dan luar perguruan tinggi.
- Peluang untuk mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal nasional dan internasional sangat besar.
- Bantuan insentif untuk publikasi pada jurnal nasional dan internasional dari dalam perguruan tinggi sangat besar.
- Setiap dosen secara merata memiliki kesempatan untuk melakukan penelitian dan publikasi.
- Semua mahasiswa memiliki kesempatan untuk ikut serta dalam penelitian dosen.
- Melakukan kerjasama dalam bidang penelitian dengan Prodi Pendidikan Ekonomi baik secara regional maupun nasional.
- Adanya peluang besar kerjasama yang ditawarkan oleh pemerintah daerah dan beberapa instansi lainnya.
- Adanya peluang besar terintegrasinya kerjasama bidang penelitian dengan adanya program Kampus Merdeka.
- Adanya peluang setiap PkM terintegrasi dengan penelitian atau sebaliknya.

Ancaman (*Threats*)

- Persaingan antar PT baik negeri maupun swasta dalam bidang penelitian sangat tinggi.
- Kurangnya jumlah produk dari hasil penelitian yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat.
- Jumlah sumber daya manusia dari kampus lain yang terus meningkat.

2.5. Peta Strategi Pengembangan RIPPkM

Pada dasarnya penyusunan Rencana Induk Penelitian Jurusan Pendidikan Ekonomi ini tidak terlepas dari proses dan tahapan. Penyusunan RIPPkM ini sendiri tidak terlepas dari bagan alur pengelolaan Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas Syiah Kuala, yang mana pada RIP Universitas disebutkan jika untuk Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan secara khusus riset unggulan pada *roadmap* menekankan pada pembelajaran, namun pada RIPPkM ini akan ditambahkan tema unggulan kajian keekonomian. Karena itu, setiap kegiatan penelitian akan mengacu pada hasil-hasil penelitian terdahulu.



Gambar 2.1. Alur penyusunan RIPPkM

BAB III

GARIS BESAR RIPPKM

3.1. Tujuan, Sasaran dan Strategi RIPPKM JPE

3.1.1. Tujuan

Secara garis besar tujuan penyusunan RIPPKM JPE Tahun 2017-2021 adalah untuk memberikan arah penelitian dan sebagai pedoman bagi penelitian, pengembangan, dan penerapan lptek dengan memanfaatkan SDM, fasilitas, dan dana (internal dan eksternal) yang ada. Sedangkan tolak ukur kualitas penelitian akan dilihat dari jumlah penelitian dan jumlah luaran yaitu publikasi nasional, internasional, HKI, serta paten.

RIPPKM JPE ini disusun untuk jangka waktu 5 tahun ke depan. Penyusunan ini tidak terlepas dari berbagai pertimbangan, seperti faktor lingkungan eksternal (peluang dan tantangan) maupun internal (kekuatan dan kelemahan) yang terdapat pada Jurusan Pendidikan Ekonomi. Selain itu, pertimbangan lainnya adalah sumber daya manusia (SDM) yang dilihat dari ketersediannya dan problem akademis yang berkembang baik pada tingkat nasional maupun internasional. Dalam RIPPKM ini akan dijabarkan pula penelitian Jurusan Pendidikan Ekonomi untuk menuju Jurusan yang memiliki daya saing penelitian, luaran penelitian dalam bentuk publikasi baik nasional maupun internasional. Hasil publikasi tersebut diharapkan berguna untuk peningkatan pembelajaran ekonomi dan keekonomian. Dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan serta peluang dan tantangan yang ada pada Jurusan Pendidikan Ekonomi, maka dengan musyawarah mufakat dan secara berkelanjutan, Jurusan Pendidikan Ekonomi akan berusaha meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian, memperluas kerjasama yang sesuai dengan tujuan universitas baik pada tingkat regional, nasional maupun internasional. Semua itu direncanakan untuk 5 tahun kedepan yang dimuat dalam RIPPKM ini.

3.1.2. Sasaran

Sasaran yang ingin dicapai dalam pelaksanaan penelitian mandiri maupun kelompok yang didanai dari berbagai sumber adalah sebagai berikut:

1. Mewujudkan JPE yang unggul dalam bidang penelitian.
2. Meningkatkan daya saing JPE dalam bidang penelitian baik pada tingkat regional maupun nasional.
3. Meningkatkan jumlah sumber daya manusia (dosen) JPE yang berpartisipasi dalam penelitian.

4. Meningkatkan jumlah publikasi hasil penelitian baik pada tingkat nasional maupun internasional
5. Meningkatkan jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen dan menjadi tugas akhir mahasiswa.
6. Meningkatkan jumlah HKI/Paten.
7. Meningkatkan jumlah mahasiswa yang ikut terlibat dalam penelitian dosen.
8. Meningkatkan jumlah kerjasama dalam bidang penelitian dengan berbagai institusi/instansi baik regional, nasional maupun internasional.

3.1.3. Strategi

Untuk mencapai tujuan dan sasaran diatas maka diperlukan strategi. Adapun strategi utama yang akan dilakukan JPE adalah:

1. Melakukan pembinaan kualitas proposal dan penelitian dengan cara melakukan pendampingan sesuai dengan SOP yang berlaku.
2. Melakukan penelitian pada setiap tahunnya baik secara mandiri maupun yang didanai dengan melibatkan seluruh dosen.
3. Meningkatkan kualitas penelitian dengan cara menggunakan state of art.
4. Peningkatan jumlah publikasi ilmiah dari hasil penelitian baik secara mandiri maupun yang di danai pada level regional, nasional maupun internasional.
5. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam setiap penelitian.
6. Meningkatkan jumlah publikasi dengan cara mengajukan insentif publikasi Unsyiah.
7. Mendaftarkan produk penelitian dosen untuk mendapatkan HKI/Paten melalui insentif Unsyiah.
8. Meningkatkan jumlah kerjasama dalam bidang penelitian yang terintegrasi dengan kerjasama program kurikulum.

BAB IV

POTENSI, PAYUNG PENELITIAN DAN INDIKATOR KINERJA

4.1. Potensi Sumber Daya

Potensi sumber daya merupakan salah satu faktor penunjang kegiatan penelitian. Potensi sumber daya yang dimiliki oleh Jurusan Pendidikan Ekonomi sendiri meliputi potensi jurusan dan laboratorium, potensi sumber daya manusia, dan potensi bidang ilmu/kelompok studi.

4.1.1. Potensi Jurusan dan Laboratorium

Jurusan Pendidikan Ekonomi (JPE) Unsyiah adalah salah satu jurusan dari 22 Jurusan/Program Studi yang ada di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Unsyiah. JPE sendiri telah mendapat pengakuan dari BAN-PT dengan Akreditasi B. Pada saat ini, JPE juga telah memiliki Program Profesi Guru (PPG). Selain itu, JPE juga telah memiliki satu laboratorium pembelajaran ekonomi yang terintegrasi dengan ruang baca, tentu ini akan mendukung penelitian baik dalam bidang pembelajaran ekonomi maupun keekonomian.

4.1.2. Potensi Sumber Daya Manusia

Sumber Daya Manusia (SDM) merupakan potensi kedua yang dimiliki oleh JPE. Dilihat dari analisis SWOT, JPE terdiri dari dosen, staf administrasi, ketua lab, laboran, dan mahasiswa. Pada saat ini JPE memiliki dosen sebanyak 18 orang dengan kualifikasi dosen jenjang S2 sebanyak 12 orang dan jenjang S3 sebanyak 6 orang. Disamping tenaga pengajar, JPE juga dibantu oleh 2 orang tenaga administrasi.

4.1.3. Potensi Bidang Ilmu/Kelompok Studi

JPE merupakan bagian dari bidang ilmu sosial dan humaniora (Soshum). Oleh karena itu, orientasi keilmuan Pendidikan Ekonomi dalam proses belajar mengajarnya pada dua bidang yaitu bidang ilmu pendidikan (pembelajaran ekonomi) dan bidang ilmu ekonomi (Keekonomian). Dalam bidang ilmu pendidikan (pembelajaran ekonomi), mata kuliah yang diajarkan mengacu pada kompetensi pedagogik seperti mata kuliah Landasan Pendidikan, Psikologi Pendidikan, Strategi Belajar Mengajar, Profesi Kependidikan, Evaluasi Pembelajaran Ekonomi, Perencanaan Pembelajaran Ekonomi, Pengembangan Lab dan Media Pembelajaran, dan lain-lain. Sedangkan untuk

bidang ilmu ekonomi (Keekonomian) terutama yang berkaitan dengan ekonomi makro, ekonomi mikro, pengantar akuntansi, akuntansi keuangan, akuntansi manajemen dan lain-lain. Selain itu, bidang ilmu lainnya yang sangat mendukung untuk pengembangan penelitian adalah dengan adanya mata kuliah Metode Penelitian Kependidikan. Semua bidang tersebut rata-rata diampu oleh dosen JPE, ini merupakan salah satu potensi yang dimiliki oleh JPE untuk pengembangan penelitian.

4.2. Hasil Penelitian, Publikasi, dan HKI atau Paten

Selama tiga tahun terakhir jumlah penelitian terus meningkat baik yang di danai oleh secara mandiri, perguruan tinggi maupun dan dari luar perguruan tinggi. Namun demikian sejauh ini belum ada satupun penelitian yang diajukan untuk penelitian unggulan seperti penelitian PKPT dan lain-lain. Sementara dari kualitas hasil penelitian yaitu publikasi ilmiah pada jurnal internasional masih belum ada tapi baru menembus jurnal SINTA. Kebanyakan hasil penelitian dosen JPE dijadikan luaran dalam bentuk buku yang ber-ISBN. Namun dari capaian, selama tiga tahun terakhir ini jika dibandingkan dengan tahun sebelumnya seperti jumlah penelitian yang didanai terus mengalami peningkatan.

Pada setiap penelitian masih belum memiliki *state of art* yang jelas sehingga menjadi kendala untuk bisa diterima pada penelitian unggulan. Penelitian yang dilakukan oleh dosen dengan melibatkan mahasiswa masih sangat terbatas sehingga bisa menjadi temuan pada saat akreditasi. Jumlah penelitian yang masih kurang terintegrasi dengan PkM dan jumlah publikasi pada jurnal internasional masih perlu ditingkatkan kedepannya.

4.3. Jumlah Kerjasama

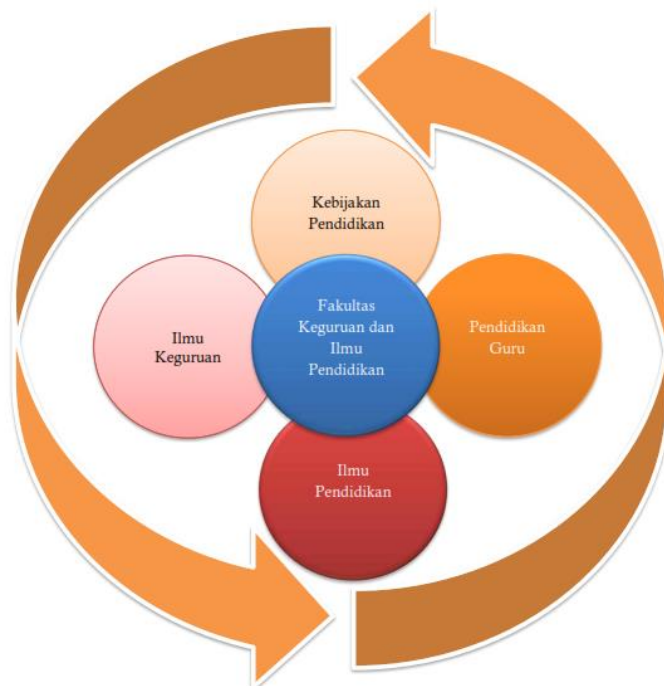
Selama tiga tahun terakhir bidang kerjasama dalam bidang penelitian, JPE terus berupaya untuk menjalin kerjasama dengan beberapa institusi/lembaga dan lain-lain. Hal tersebut dibuktikan dengan keterlibatan dosen dalam penelitian tersebut seperti penelitian dengan universitas diluar negeri dan dalam negeri. Namun selama ini kerjasama tersebut tidak tertulis dalam bentuk perjanjian kerjasama. Untuk itu, kedepannya JPE akan berusaha menjadikan kerjasama tersebut dalam bentuk Surat Perjanjian Kerjasama.

4.4. Roadmap Penelitian JPE

Roadmap penelitian JPE merupakan dokumen yang berpedoman pada RIP Universitas Syiah Kuala yang mengacu berdasarkan sumber daya manusia yang dimiliki, isu-isu strategis dan pemecahan masalah. Berdasarkan hasil analisis SWOT maka Universitas Syiah Kuala menetapkan tujuh tema unggulan penelitian yang diusulkan dalam Rencana Induk Penelitian Tahun 2014-2023, adapun tujuh tema besar unggulan tersebut yaitu:

1. Ketahanan Pangan
2. Pengembangan Potensi Pesisir, Kelautan, dan Perikanan
3. Mitigasi dan Penanggulangan Bencana
4. Perubahan Iklim
5. Energi Terbarukan
6. Pembelajaran Integratif Berorientasi *Life Skill* dan Berkarakter
7. Revitalisasi Hukum dan HAM

Berdasarkan pemetaan tujuh tema besar tersebut maka ditetapkan tema besar unggulan penelitian untuk Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala yaitu “Pembelajaran Integratif Berorientasi *Life Skill* dan Berkarakter”. Tema unggulan tersebut ditetapkan sesuai dengan sumber daya manusia yang dimiliki, isu-isu strategis dan pemecahan masalah dalam bidang pendidikan yang memuat lima aspek seperti yang digambarkan pada gambar berikut.



Gambar 4.1. Lima Aspek dalam Pendidikan

Selanjutnya berdasarkan analisis bidang ilmu yang terdapat pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala, maka dipetakan kembali dua bidang ilmu yaitu ilmu sosial dan humaniora (IPS) dan sains dan teknologi (IPA). Karena itu, selanjutnya pengembangan *Roadmap/Fishbone* pada setiap jurusan/program studi akan berbeda-beda. JPE sendiri merumuskan dan memetakan dua *roadmap* penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yaitu *Roadmap* Penelitian Kependidikan dan *Roadmap* Penelitian Keekonomian. *Roadmap* tersebut berlaku untuk jangka waktu 5 tahun (2017-2021). Adapun *roadmap* tersebut dapat dilihat pada lampiran 1 dan 2.

4.5. Payung Penelitian JPE

Sebagaimana telah disebutkan pada bagian sebelumnya bahwa *roadmap* penelitian pada tingkat fakultas adalah “*Pembelajaran Integratif Berorientasi Life Skill dan Berkarakter*”. *Roadmap* tersebut menjadi payung utama atau kelompok I dalam penelitian kependidikan JPE yaitu “*Pembelajaran Ekonomi Integratif Berorientasi Life Skill dan Berkarakter*”. Sedangkan payung penelitian kelompok ke-II khususnya untuk bidang keekonomian. Adapun pemetaan tersebut dapat dilihat pada gambar berikut.



Gambar 4.2. Pemetaan Payung Penelitian

4.6. Target Luaran/Indikator Kinerja

Indikator Kinerja atau luaran dari penelitian menjadi tolak ukur dari sebuah penelitian.

Dalam hal ini, JPE membagi menjadi dua indikator, yaitu Indikator Kinerja Utama (IKU/ Indikator Output) dan Indikator Kinerja Pendukung/ Tambahan (*Proxy Indicators*). Adapun yang menjadi target luaran/ indikator tersebut antara lain;

Tabel 4.1. Indikator Kinerja Utama

No	Jenis Luaran		Indikator Capaian				
			2017	2018	2019	2020	2021
1	Publikasi	Internasional	1	2	2	2	3
		Nasional Terakreditasi	2	3	3	4	4
		Nasional Tidak Terakreditasi	2	3	4	4	5
2	Sebagai pemakalah dalam pertemuan ilmiah	Internasional	1	1	1	1	2
		Nasional	2	2	2	3	3
		Lokal	2	2	3	3	3
3	Jumlah Prosiding	Internasional	1	1	1	2	2
		Nasional	1	2	2	2	3
4	Sebagai pembicara utama (keynote speaker) dalam pertemuan ilmiah	Internasional	1	1	1	2	2
		Nasional	1	1	1	2	2
		Lokal	1	2	2	2	2
5	Hak Atas Kekayaan Intelektual (HKI)	Desain Produk Pembelajaran	1	1	2	2	3
6	Model/Prototype/Desain/Karya Seni/ Rekayasa Sosial		1	1	1	2	2
7	Buku Ajar ISBN		1	2	3	3	4
8	Buku dari Hasil Penelitian ISBN		1	2	2	3	3
9	Laporan Penelitian yang tidak dipublikasikan		1	2	2	3	3
10	Angka Partispasi Dosen dalam penelitian		3	3	4	4	6
11	Angka Partisipasi Mahasiswa yang terlibat penelitian dosen		3	3	6	6	8
12	Angka tugas akhir mahasiswa dari hasil keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen		3	3	3	4	4
13	Angka penelitian dosen yang menggunakan <i>state of art</i>		1	2	3	3	4
14	Angka Penelitian yang terintegrasi dengan PkM		2	2	3	3	4

Sedangkan untuk Indikator Kinerja Pendukung (IKP/ *Proxy Indicators*) yang diharapkan oleh JPE adalah meningkatkan mutu pelayanan dalam penelitian dengan peningkatan skill staf, peningkatan peran dan fungsi JPE dalam pengembangan penelitian. Hal ini bertujuan untuk mengangkat citra JPE dan Institusi. Semua itu dapat tercapai dengan adanya kolaborasi penelitian JPE dengan institusi lainnya di luar perguruan tinggi.

BAB V**PENUTUP**

Untuk menjamin terlaksananya penelitian Jurusan Pendidikan Ekonomi yang sesuai dengan Roadmap penelitian, maka Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (RIPPKM) disusun untuk pedoman dan acuannya. Semua penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen selanjutnya akan merujuk pada dokumen RIPPKM ini. Penyesuaian RIPPKM ini juga telah disesuaikan dengan hasil evaluasi pada tingkat jurusan.

Lampiran 1

